Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.11 ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Теория и методы социальной психологии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Теория и методы социальной психологии» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний).....7

3. Ключ для оценки ответов 9

4. Оценка достижения результатов обучения. 10

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.11 «Теория и методы социальной психологии» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Теория и методы социальной психологии» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях социально-психологических процессов, механизмах взаимодействия личности и группы, а также их роли в социально-экономической среде;
- развитие умений анализировать социально-психологические явления (установки, ценности, мотивацию, социальное влияние, групповое поведение) и выявлять их влияние на экономическое поведение и социальные процессы;
- освоение базовых теоретических подходов, понятий и категорий социальной психологии, а также основных методов социально-психологического исследования и анализа эмпирических данных;
- формирование профессиональных компетенций для критического осмысления социально-психологических факторов в экономике, принятии решений, коммуникации и разработке обоснованных социологических и управленческих выводов и рекомендаций.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.11 «Теория и методы социальной психологии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции[1]	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, основных навыков взаимодействия с членами команды. Умения: применять и использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентациями.

		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: основных этических норм в межличностном профессиональном общении. Умения: применять этические нормы в межличностном профессиональном общении
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: основных особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: состава и структуры требуемых данных и информации, процессов их сбора, обработки и интерпретации Умения: грамотно описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знания: основной сущности происходящего, закономерности и природу вариабельности. Умения: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности.
		. 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: основных признаков классификации, соответствующих групп однородных «объектов», общие свойства элементов этих групп, полноты результатов классификации и прикладное назначение классификационных групп. Умения: формулировать признаки классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой,	1.Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально- экономических задач	Знания: современного математического анализа и моделирования для решения социально-экономических задач Умения: грамотно использовать современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.

	политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: основных инструментов статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов. Умения: использовать и применять инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.
		3.Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества и науки. Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: основных знаний в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа. Умения: адекватно использовать знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: основных навыков системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: основных принципов анализа и объяснения различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, основные тенденции, закономерности их развития и социальные последствия и риски. Умения: грамотно осуществлять анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски.
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: ведущих исследовательских задач для выявления путей решения социально значимых проблем. Умения: грамотно формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-9) Какой из перечисленных процессов относится к механизмам социального влияния?
а) социализация
б) конформизм
в) стратификация
г) мобильность

2. (УК-9) Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
А. Социальная установка	1. Осознанная или неосознанная готовность действовать определённым образом
Б. Социальная роль	2. Совокупность ожиданий, связанных с социальной позицией
В. Социальная перцепция	3. Процесс восприятия и интерпретации социальных объектов

3. (УК-9) Социальная психология изучает прежде всего:
а) экономические институты
б) индивидуальные психические процессы вне общества
в) поведение и деятельность людей в социальном контексте
г) макроэкономические показатели

4. (УК-9) Заполните пропуск:
Совокупность устойчивых представлений, оценок и моделей поведения личности по отношению к социальному объекту называется _____

5. (УК-9) Какой метод чаще всего используется в социальной психологии для изучения установок и мнений?
а) контент-анализ
б) анкетный опрос
в) эксперимент
г) вторичный анализ статистики

6. (УК-9) Кратко объясните, почему социально-психологические факторы важны для анализа экономического поведения_____

7. (УК-10) Что из перечисленного относится к малым группам?
а) нация
б) социальный класс
в) трудовой коллектив
г) общество в целом

8. (УК-10) Установите соответствие между автором и концепцией:

Автор	Концепция
А. Курт Левин	1. Теория социального научения
Б. Альберт Бандура	2. Полевая теория
В. Соломон Аш	3. Эксперименты по конформизму

9. (УК-10) Заполните пропуск:
Процесс усвоения индивидом норм, ценностей и образцов поведения общества называется _____

10. (УК-10) Какое утверждение наиболее точно характеризует групповую динамику?
а) она не влияет на поведение индивида
б) проявляется только в больших социальных общностях
в) отражает изменения и взаимодействия внутри группы
г) сводится к формальной структуре группы

11. (УК-10) Какой тип лидерства основан на личном авторитете и признании группы?
а) формальный
б) бюрократический
в) харизматический
г) ситуативный

12. (УК-10) Что является объектом социально-психологического эксперимента?
а) исключительно индивидуальное сознание
б) социальные институты
в) поведение и взаимодействие людей в заданных условиях
г) экономические показатели

13. (УК-10) Установите соответствие между методом и его характеристикой:

Метод	Характеристика
А. Наблюдение	1. Активное вмешательство исследователя в ситуацию
Б. Эксперимент	2. Фиксация поведения без прямого воздействия
В. Интервью	3. Получение углублённой вербальной информации

14. (ПКН-3) Заполните пропуск:
Способность человека понимать эмоциональное состояние другого называется _____

15. (ПКН-3) Как социальные нормы влияют на экономическое поведение?
а) не оказывают влияния
б) определяют допустимые и ожидаемые формы поведения
в) действуют только на уровне личности
г) относятся исключительно к праву

16. (ПКН-3) Приведите один пример влияния группы на принятие экономического решения индивидом_____

17. (ПКН-3) Что из перечисленного относится к функциям социальной установки?
а) познавательная
б) территориальная
в) демографическая
г) статистическая

18. (ПКН-3) Какой фактор усиливает вероятность конформного поведения?
а) анонимность мнения
б) единодушие группы
в) высокий уровень образования
г) индивидуальная ответственность

19. (ПКН-3) Заполните пропуск:
Совокупность межличностных отношений в группе, основанных на симпатиях и антипатиях, образует _____ структуру группы.

20. (ПКН-3) Какое утверждение верно?
а) социальная психология не связана с экономической социологией
б) экономическое поведение определяется только рациональным выбором
в) социально-психологические механизмы влияют на экономические процессы
г) социальная психология изучает только эмоции личности

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	А–1, Б–2, В–3
3	в
4	аттитюд
5	б
6	влияние
7	в
8	А–2, Б–1, В–3
9	социализация
10	в
11	в
12	в
13	А–2, Б–1, В–3
14	эмпатия
15	б
16	конформизм
17	а
18	б
19	неформальную
20	в

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.11 «Теория и методы социальной психологии» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.